

**TRANSFORMASI KURIKULUM KOLEJ
VOKASIONAL DALAM KESEDIAAN MELAHIRKAN *K-WORKER*:
SATU KAJIAN KES KOLEJ VOKASIONAL KLUANG.**

NOR SYUHADA BINTI RUSDI @ ROSDI



Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

DISEMBER 2015

*Khas buat keluarga tersayang,
Ayahanda **Rusdi @ Rosdi bin Salimon**
Bonda **Juminah binti Mohd. Sapuan**,*

*Buat Kekanda
Zulkefli & Zarina
Anizani & Hussein
Mohd Fuad & Nadzirah
Mohd Hanafi & Hamidah
Ummi Hani & Shahridan*

Doa kalian sentiasa mengiringi kejayaanmu hari ini.

*Tidak lupa juga buat tunangku **Sahlan bin Md. Jumaat** yang telah banyak membantu
dengan penuh kesabaran*

*Buat teman-teman seperjuangan, semoga kebahagiaan dan kejayaan sentiasa mengiringi
kita semua.*

Terima kasih di atas segala sokongan dan pengorbanan yang telah kalian berikan.

Semoga Allah sentiasa mencucuri rahmat ke atas kita semua...

Amin...



PTTAUTHM
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang

Syukur ke hadrat ALLAH S.W.T. kerana dengan limpah kurnia-Nya dapat saya menyiapkan dan menyempurnakan tesis ini dengan jayanya.

Di kesempatan ini, saya ingin mengucapkan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia projek saya, Prof. Dr. Jailani bin Md. Yunos atas segala tunjuk ajar, bimbingan dan perhatian yang diberikan sepanjang kajian ini dijalankan. Tidak lupa juga kepada para panel penilai, Prof. Madya Dr. Razali bin Hassan dan juga Pn. Anizam bin Mohamad Yusof yang telah memberi teguran yang memberansangkan bagi menghasilkan kajian ini. Seterusnya, para pensyarah di Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional yang memberikan tunjuk ajar dan pandangan selama ini.

Saya juga ingin merakamkan penghargaan kepada pihak pengurusan, guru dan pelajar Kolej Vokasional Kluang yang sedia memberikan kerjasama sepanjang kajian ini dijalankan.

Akhir sekali, jutaan terima kasih kepada semua ahli keluarga, rakan-rakan seperjuangan dan pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan kajian ini. Semoga ALLAH melimpahkan rahmat-Nya ke atas jasa dan budi anda semua.

ABSTRAK

Dalam mencapai taraf sebuah negara maju, institusi pendidikan perlulah melahirkan graduan yang mahir melakukan pelbagai pekerjaan, selain itu dalam menempuh era ekonomi baru, *k-worker* ataupun pekerja berpengetahuan menjadi aset penting dalam memenuhi keperluan negara membangun. Tujuan kajian ini dilakukan ialah untuk mengenalpasti persepsi guru KV Kluang mengenai pelaksanaan kurikulum KV dari jati diri, ilmu dan kompetensi kompetitif dalam kesediaan melahirkan *k-worker* dalam kalangan pelajar tahun akhir KV Kluang. Selain itu juga, kajian ini adalah untuk mengenalpasti tahap jati diri, ilmu dan kompetensi kompetitif dalam diri pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi *k-worker* berdasarkan persepsi pelajar. Seramai 127 orang pelajar tahun akhir KV Kluang dan tiga orang guru KV Kluang telah dipilih untuk menjadi responden dalam kajian ini. Antara instrument yang digunakan dalam kajian ini ialah borang soal selidik diedarkan kepada pelajar tahun akhir KV Kluang dan temubual tiga orang guru KV Kluang. Seterusnya, data kajian soal selidik telah dirumuskan dalam bentuk deskriptif iaitu kekerapan, peratusan, sisihan piawai dan min. Manakala data temubual dikumpulkan mengikut kod yang ditetapkan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap jati diri, ilmu dan kompetensi kompetitif pelajar tahun akhir KV Kluang adalah berada pada tahap tinggi dalam kesediaan menjadi *k-worker*. Adalah diharapkan kajian ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak yang terlibat dan beberapa cadangan yang telah dikemukakan bagi kajian lanjutan dalam meningkatkan kualiti graduan pada masa akan datang.

ABSTRACT

In achieving the status of a developed country, educational institutions must produce graduates who are skilled to do a variety of jobs, in addition to taking the new economic era, k-worker or knowledge workers become an important asset in meeting the needs of developing countries. The aim of this study was to identify the perceptions of teachers regarding the transformation of the KV curriculum on identity, the self-esteem, knowledge and competitive competencies in producing k-worker readiness among students in the final year of KV Kluang. In addition, this study was to identify the level of self-esteem, knowledge and competitive competencies among the students-in KV Kluang in readiness to k-worker. A total of 127 KV final year students and three teachers from KV Kluang were selected to be respondents in this study. Among the instruments used in this study was a questionnaire distributed to students in the KV Kluang and interview three teachers KV Kluang. Furthermore, the survey data is encapsulated in the description of frequency, percentage, standard deviation and the mean. While the interview data collected in accordance with a prescribed code. The results showed that the level of self-esteem, knowledge and competitive competencies of KV Kluang final year students is at the high level of readiness to k-worker. It is hoped that this study will be beneficial to all parties involved.

KANDUNGAN

ABSTRAK	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	v
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi
SENARAI LAMPIRAN	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar belakang masalah	4
1.3 Pernyataan masalah	6
1.4 Tujuan kajian	7
1.5 Objektif kajian	7
1.6 Persoalan kajian	8
1.7 Kerangka konsep kajian	9
1.8 Skop kajian	12
1.9 Batasan kajian	12
1.10 Definisi istilah dan pengoperasian	14
1.11 Rumusan	1
BAB 2 KAJIAN LITERATUR	



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

2.1	Pengenalan	18
2.2	Kurikulum Kolej Vokasional	18
2.2.1	Pengenalan Kurikulum Kolej Vokasional	22
2.2.2	Objektif Pelaksanaan Kurikulum Kolej Vokasional	24
2.2.3	Konsep Kurikulum Kolej Vokasional	26
2.3	Komponen Kurikulum Kolej Vokasional	31
2.3.1	Komponen Jati Diri	32
2.3.2	Komponen Ilmu	33
2.3.3	Komponen Kompetensi Kompetitif	22
2.4	<i>K-worker</i>	34
2.4.1	Pengenalan <i>K-worker</i>	35
2.4.2	Peranan <i>K-worker</i>	37
2.4.3	Ciri-ciri <i>K-worker</i>	55
2.5	Rumusan	55

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	43
3.2	Reka bentuk kajian	43
3.3	Populasi dan sampel kajian	44
3.3.1	Populasi kajian	47
3.3.2	Sampel kajian	55
3.4	Lokasi kajian	48

3.5	Instrumen kajian	49
3.5.1	Borang soal selidik	55
3.5.2	Temu bual	66
3.6	Kesahan dan Kebolehpercayaan	52
3.6.1	Kesahan Instrumen Kajian	55
3.6.2	Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	55
3.6.3	Kajian rintis	
3.7	Pemboleh ubah kajian	56
3.8	Analisis data	56
3.8.1	Penganalisan data kuantitatif	57
3.8.2	Penganalisan data Kualitatif	55
3.9	Rumusan	59

BAB 4

ANALISIS DATA

4.1	Pengenalan	60
4.2	Demografi responden	62
4.2.1	Jantina	63
4.2.2	Program	64
4.3	Dapatan kajian	68
4.3.1	Meninjau persepsi guru terhadap pelaksanaan transformasi kurikulum kolej vokasional dari segi jati, ilmu dan kompetensi kompetitif yang dilaksanakan di KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i>	55
4.3.2	Analisis tahap jati diri pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	78
4.3.3	Analisis tahap ilmu pelajar tahun akhir KV	



	Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	89
4.3.4	Analisis tahap kompetensi kompetitif pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	90
4.4	Rumusan	91

BAB 5 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	95
5.2	Perbincangan dan kesimpulan	94
5.3	Meninjau pelaksanaan transformasi kurikulum kolej vokasional dari segi jati, ilmu dan kompetensi kompetitif yang dilaksanakan di KV Kluang mengikut persepsi guru dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> dalam kalangan pelajar tahun akhir.	55
5.3.1	Persepsi guru terhadap pelaksanaan transformasi kurikulum kolej vokasional dari segi jati yang dilaksanakan di KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> dalam kalangan tahun akhir.	95
5.3.2	Persepsi guru terhadap pelaksanaan transformasi kurikulum kolej vokasional dari ilmu yang dilaksanakan di KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> dalam kalangan tahun akhir.	56
5.3.3	Persepsi guru terhadap pelaksanaan transformasi kurikulum kolej vokasional dari ilmu yang dilaksanakan di KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> dalam kalangan tahun akhir	55



5.4	Mengenal pasti tahap jati diri mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	102
5.4.1	Tahap jati diri mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Komunikasi	103
5.4.2	Tahap jati diri mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Patriotisme	
5.4.3	Tahap jati diri mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Sahsiah	
5.5	Mengenal pasti tahap jati diri mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	102
5.5.1	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Aplikasi Komputer	
5.4.2	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Kreativiti	
5.4.3	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Inovasi	
5.6	Mengenal pasti tahap kompetensi kompetitif mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i>	102
5.6.1	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar	



	tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Kompetensi bekerja	22
5.6.2	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Kompetensi Keusahawanan	22
5.6.3	Tahap ilmu mengikut persepsi pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan menjadi <i>k-worker</i> : Aspek Kompetensi Insaniah	55
5.7	Cadangan	104
5.7.1	Cadangan terhadap kajian	104
5.5.2	Cadangan terhadap kajian lanjutan	105
5.6	Penutup	106
	RUJUKAN	108
	LAMPIRAN	116



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI JADUAL

3.1	Jumlah Populasi dan Sampel Kajian	19
3.2	Skala Liker	21
3.3	Senarai Pakar dan Komen	23
3.4	Interpretasi Skor Bagi Nilai Alpha Cronbach	
25		
3.5	Interpetasi Skor Min	27
3.6	Kaedah Analisis Data	28
3.8	Kaedah analisis data	58
3.9	Interpretasi skor min	59
4.1	Taburan responden mengikut jantina	29
4.2	Taburan responden mengikut program	30
4.3	Dapatan temu bual mengenai jati diri pelajar tahun akhir KV	
	Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i>	31
4.4	Dapatan temu bual mengenai ilmu pelajar tahun akhir KV	
	Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i>	55
4.5	Dapatan temu bual mengenai kompetensi kompetitif pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> .	40
4.6	Analisis Komponen Jati Diri	48
4.7	Aspek Komunikasi	55
4.8	Aspek Patriotisme	55
4.9	Aspek Sahsiah	
55		
4.10	Analisis Komponen Ilmu	55
4.11	Aspek Aplikasi Komputer	55
4.12	Aspek Kreativiti	55

4.13	Aspek Inovasi	55
4.14	Analisis Komponen Kompetensi Kompetitif	50
4.15	Aspek Kompetensi bekerja	
4.16	Aspek Kompetensi Keusahawanan	55
4.17	Aspek Kompetensi Insaniah	53
4.18	Analisis Keseluruhan Komponen Kurikulum	



SENARAI RAJAH

1.1	Kerangka konsep kajian	10
3.1	Pembolehkan Kajian	11
3.2	Prosedur Mengkategorikan Data Temu bual	11



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI SINGKATAN



BPTV	-	Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional
IPT	-	Institusi Pengajian Tinggi
KBSM	-	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
KPM	-	Kementerian Pendidikan Malaysia
KV	-	Kolej Vokasional
K-WORKER	-	Knowledge Worker
MPAT	-	Mata Pelajaran Aliran Teknik
MPAV	-	Mata Pelajaran Aliran Vokasional
NOSS	-	<i>National Occupational Skills Standard</i>
P&P	-	Pengajaran & Pembelajaran
PKM	-	<i>Personal Knowledge Management</i>
SMT	-	Sekolah Menengah Teknik
SMV	-	Sekolah Menengah Vokasional
SKM 1	-	Sijil Kemahiran Malaysia 1
SKM 2	-	Sijil Kemahiran Malaysia 2
SPSS	-	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>

SENARAI LAMPIRAN

A1	Carta Gantt Projek Sarjana 1	116
A2	Carta Gantt Projek Sarjana 2	117
B	Jadual Kreicie & Morgan	119
C1	Borang soal selidik (Pelajar)	120
C2	Borang soal selidik (Jurulatih)	125
D	Soalan terbuka	130
E	Pengesahan pakar	135
F	Analisis kajian rintis	145
G	Surat kebenaran kajian	152
H	Analisis kebolehpercayaan	159
I	Ujian normaliti	168
J	Dapatan kajian (Demografi)	169
K	Dapatan kajian (skor min)	176
L	Dapatan kajian (Ujian-t)	
204		
M	Jawapan bagi soalan terbuka	205



SENARAI JADUAL

3.1	Jumlah Populasi dan Sampel Kajian	32
3.2	Skala Liker	35
3.3	Senarai Pakar dan Komen	38
3.4	Interpretasi Skor Bagi Nilai Alpha Cronbach	39
3.5	Kaedah Analisis Data	42
3.6	Interpetasi Skor Min	42
4.1	Taburan responden mengikut jantina	48
4.2	Taburan responden mengikut program	49
4.3	Dapatan temu bual mengenai jati diri pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i>	51
4.4	Dapatan temu bual mengenai ilmu pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i>	53
4.5	Dapatan temu bual mengenai kompetensi kompetitif pelajar tahun akhir KV Kluang dalam kesediaan melahirkan <i>k-worker</i> .	54
4.6	Analisis Komponen Jati Diri	56
4.7	Aspek Komunikasi	60
4.8	Aspek Patriotisme	61
4.9	Aspek Sahsiah	63
4.10	Analisis Komponen Ilmu	65
4.11	Aspek Aplikasi Komputer	68
4.12	Aspek Kreativiti	70
4.13	Aspek Inovasi	71
4.14	Analisis Komponen Kompetensi Kompetitif	73
4.15	Aspek Kompetensi bekerja	76
4.16	Aspek Kompetensi Keusahawanan	77
4.17	Aspek Kompetensi Insaniah	79
4.18	Analisis Keseluruhan Komponen Kurikulum	8

SENARAI RAJAH

1.1	Kerangka konsep kajian	9
3.1	Pembolehkan Kajian	41
3.2	Prosedur Mengkategorikan Data Temu bual	45



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI SINGKATAN

BPTV	-	Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional
IPT	-	Institusi Pengajian Tinggi
KBSM	-	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
KPM	-	Kementerian Pendidikan Malaysia
KV	-	Kolej Vokasional
K-WORKER	-	Knowledge Worker
MPAT	-	Mata Pelajaran Aliran Teknik
MPAV	-	Mata Pelajaran Aliran Vokasional
NOSS	-	<i>National Occupational Skills Standard</i>
P&P	-	Pengajaran & Pembelajaran
PKM	-	<i>Personal Knowledge Management</i>
SMT	-	Sekolah Menengah Teknik
SMV	-	Sekolah Menengah Vokasional
SKM 1	-	Sijil Kemahiran Malaysia 1
SKM 2	-	Sijil Kemahiran Malaysia 2
SPSS	-	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>



PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

SENARAI LAMPIRAN

A1	Carta Gantt Projek Sarjana 1
A2	Carta Gantt Projek Sarjana 2
B	Jadual Kreicie & Morgan
C1	Borang soal selidik (Pelajar)
D	Pengesahan pakar
E	Analisis kajian rintis
F	Surat kebenaran kajian
G	Skrip Temu bual
H	Dapatan kajian



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Wawasan 2020 telah menjadi satu aspirasi dan cabaran negara yang perlu dicapai oleh rakyat Malaysia. Sejak itu perubahan demi perubahan berlaku di negara kita dalam proses mencapai Wawasan 2020. Dalam mencapai taraf sebuah negara maju, pelbagai keperluan perlu dipenuhi dalam masa terdekat ini dan proses ini melibatkan seluruh rakyat Malaysia agar aspirasi ini dapat dilaksanakan mengikut perancangan yang telah ditetapkan. Keperluan yang dimaksudkan bukan hanya tertumpu kepada keperluan fizikal sahaja malah ia melibatkan keperluan-keperluan lain. Salah satu keperluan yang penting adalah pendidikan yang mantap.

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) melalui Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional (BPTV) juga tidak ketinggalan membantu dalam usaha mencapai hasrat wawasan negara. Perubahan demi perubahan dalam kurikulum dengan menerapkan komponen-komponen yang baru selaras dengan perkembangan dunia semasa yang berlaku dengan pantas bagi memastikan perubahan kurikulum yang dilakukan adalah relevan. Diharap dengan perubahan ini akan berlaku perubahan yang diharapkan demi mencapai hasrat negara seperti di dalam sebuah rencana yang dipetik dari Rosleh (2010) yang bertajuk 'Pendidikan Sebagai Satu Industri' ada mengatakan bahawa, "Selepas kemerdekaan sistem pendidikan negara telah banyak melalui banyak perubahan, bermula dengan dasar untuk menyediakan peluang belajar kepada setiap rakyat, dunia pendidikan kita berkembang pesat dan kompleks. Matlamatnya juga

sudah melewati dimensi baru dan lebih daripada sekadar memberi ilmu kepada masyarakat”.

Pada masa kini negara kita merupakan sebuah negara yang sedang membangun ke arah mencapai status negara maju selaras dengan Wawasan 2020. Selaras dengan perubahan dari negara pertanian kepada negara perindustrian, keperluan teknikal amat penting untuk disediakan oleh pihak kerajaan. Oleh yang demikian semakin ramai ahli-ahli teknologi, jurutera dan pekerja yang cekap dan mahir diperlukan untuk mengendalikan sesuatu bidang kerja teknikal.

Persediaan untuk perubahan negara pertanian kepada negara perindustrian memerlukan perancangan yang rapi bagi memastikan matlamat yang hendak dicapai berjaya. Persediaan ini tidak dapat lari daripada melalui saluran pendidikan yang secara langsung memberi pendidikan secara khusus kepada para pelajar. KPM telah diberi mandat sepenuhnya oleh kerajaan untuk memikul tanggungjawab bagi melahirkan generasi muda yang berteknologi. Melalui BPTV, KPM telah menyediakan satu sistem pembelajaran yang berasaskan ‘hands on’ kepada pelajar bagi mempelbagaikan sistem pendidikan di Malaysia.

Usaha-usaha peningkatan kualiti dan produktiviti perlu ditingkatkan lagi pada masa hadapan kerana negara akan memasuki era *K-Worker*. Menjelang abad ke 21, Malaysia kini telah menuju ke arah globalisasi daripada pelbagai aspek tidak kira daripada aspek ekonomi, pendidikan, budaya mahupun politik. Sejalan dengan perkembangan ekonomi pada masa kini, teknologi maklumat telah menjadi salah satu rujukan dan medium bagi menambah ilmu pengetahuan bagi memajukan negara. Dalam menempuh era ekonomi baru, k-worker ataupun pekerja berpengetahuan menjadi aset penting dalam memenuhi keperluan negara membangun. Pelbagai usaha peningkatan produktiviti dan kualiti telah giat dijalankan bagi melahirkan golongan-golongan pekerja berpengetahuan. Selain dapat melahirkan golongan pekerja yang berpengetahuan, aspek-aspek seperti falsafah dan kemahiran teknologi maklumat telah diserapkan supaya golongan k-worker ini bukan hanya mempunyai kemahiran dan ilmu pengetahuan yang tinggi bahkan mempunyai sikap dan akhlak yang mulia selain berkebolehan dalam bidang teknologi maklumat sejajar dengan era ekonomi yang berasaskan pengetahuan

RUJUKAN

- Abdullah, C. A., Qistina, N., Daud, T., & Has'wadi, T. M. (2010). Penerapan Kemahiran Generik Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Kalangan Pelajar Tahun Akhir Kursus Kemahiran Hidup Fakulti Pendidikan, Utm. *Penerapan Kemahiran Generik Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Kalangan Pelajar Tahun Akhir Kursus Kemahiran Hidup Fakulti Pendidikan, Utm*, 1-9.
- Abdullah, F. (2013). Tahap kecekapan pensyarah teknologi automotif dalam melaksanakan Kurikulum Standard Kolej Vokasional di Negeri Pahang (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Abd. Rahim Abd. Rashid. (2001). *Nilai-nilai murni dalam pendidikan: menghadapi perubahan dan cabaran alaf baru*. Utusan Publications.
- Abdul Ghafar, M.N.(1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia (UTM).
- Abdul Ghafar, M. N. (2003). *Reka Bentuk Tinjauan, Soal Selidik Pendidikan*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Abdul Razzaq, A. R., Sawah, S., Md. Yunus, J. & Hashim, J. (2008). Penerapan Dan Penguasaan Kemahiran Generik Dalam Proses P&P Bagi Program Pengurusan Hotel Dan Katering Di Politeknik Ke Arah Keperluan Industri. Seminar Kebangsaan Kemahiran Insaniah dan Kesejahteraan Sosial. Johor: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Ab Halim, F. (2013). *Kemahiran kebolehgajian, estim sendiri dan efikasi sendiri pelajar teknikal dan vokasional yang bermasalah pendengaran di Politeknik dan Kolej Komuniti, Malaysia* (Doctoral dissertation, Universiti Putra Malaysia).
- Abu, B., Johan, O. M., Mansor, P. S. M. S. S., & Jaafar, H. (2007). Kepelbagaian Gaya Pembelajaran Dan Kemahiran Belajar Pelajar Universiti Di Fakulti Pendidikan, UTM Johor.
- Abu, M. S., Kamsah, M. Z., & Razzaly, W. (2008). Laporan Kajian Soal Selidik Penerapan Kemahiran Insaniah (KI) di kalangan Pelajar dalam Aktiviti Pengajaran & Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi Awam. *Putra Jaya: Jawatankuasa Penerapan Kemahiran Insaniah Kebangsaan*.
- Adnan, N. A. (2005). Profil Kemahiran Generik Pelajar Aliran Teknikal Di Politeknik. *Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn: Tesis Sarjana Pendidikan*.
- Aladdin, A. (2012). Analisis penggunaan strategi komunikasi dalam komunikasi lisan Bahasa Arab. *GEMA: Online Journal of Language Studies*, 12(2 (special edition)), 645-666.

- Alvarez, R. M. & Nagler, J. (2005). A Method for Weighting Survey Samples of Low Incidence Voter. Paper prepared for the 2005 Political Methodology Summer Meeting, Tallahassee, Florida July, 2005
- Aziz, A., Azlina, N., & Abd Hamid, H. (2004). *Kemahiran Berfikir Secara Kreatif Dan Kritis Dalam Pembelajaran Kemahiran Hidup Elektif Ekonomi Rumah tangga Pelajar Tingkatan 2 Daerah Kota Setar noor* (Doctoral dissertation, Universiti Teknologi Malaysia).
- Aziz, Z., & Ismail, N. A. N. (2007). Kajian tinjauan kesediaan guru-guru sejarah menerapkan kemahiran pemikiran sejarah kepada para pelajar. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 32, 119-137.
- Azmi, N., Rahman, A., & Anuar, M. (2006). *Hubungan antara komitmen ahli pasukan dengan keberkesanan pasukan kerja dalam jabatan sains dan matematik di daerah Tumpat*.
- Awang, A. H., Hamzah, A., Ismail, R., & Uli, J. (2004). Kemahiran Bolehkerja: Keseimbangan Antara Tuntutan Majikan dan Penguasaan Pelatih. *Dibentangkan di Persidangan Kebangsaan Penyelidikan Siswazah Pengajian Pendidikan, UPM*, 11.
- Baba, A. (1997). Statistik penyelidikan dalam pendidikan dan sains sosial. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional, (2012). *Tranformasi Pendidikan Vokasional Vokasional*.
- Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional, (2013). *Syarat Kemasukan Kolej Vokasional*.
- Bakar, I. (2010). Sejarah kepimpinan dan politik ke arah pembentukan jati diri kebangsaan. Ed). *Mohd Yusof Osman, Jati Diri Kebangsaan Manhaj Islam Hadhari Bangi: (Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia, h197-120*.
- Burbank, H. 2010. German national identity: patriotism and stigma. *Stanford undergraduate Research Journal*, 9.
- Beghetto, R. A. (2005, September). Does assessment kill student creativity?. In *The Educational Forum* (Vol. 69, No. 3, pp. 254-263). Taylor & Francis Group.
- Buntat, Y., & Sanapi, R. (2003). Tahap Penghayatan Nilai-Nilai Murni di Kalangan Pelajar-Pelajar Sarjana Muda Teknologi serta Pendidikan Semasa Menjalankan Kerja Amali Bengkel. *Jurnal Teknologi E*, (39E), 63-76.
- Cushman, A., Fleming, M., Rosser, B., Hunter, R., & Harris, K. (1999). The knowledge management scenario: trends and directions for 1998-2003. *Strategic Analysis Report*, 18.
- Chua, Y. P. (2006). *Kaedah Penyelidikan*. Kuala Lumpur: McGraw-Hill.
- Creswell, J. (2003). *Research Design* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

- Dahalan, A. F. (2006). Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Kejuruteraan Elektrik di Politeknik Malaysia. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Diniaty, F. Yulia. 2006. "Studi Korelasional Mengenai Hubungan Antara Rasa Keyakinan Akan Kompetensi Diri (Self-Efficacy) Dengan Kepemimpinan Politik Pada Perempuan Anggota DPR RI Masa Jabatan 2004-2009" hal. 1-15 dalam. Jurnal Psikologi, 17(1).
- Dubois, D., & Rothwell, W. (2004). *Competency-Based Human Resource Management: Discover a New System for Unleashing the Productive Power of Exemplary Performers*. Nicholas Brealey Publishing.
- Esa, A., & Mustafa, M. Z. (2010). *Kemahiran insaniah: kajian di institusi-institusi pengajian*. Penerbit UTHM.
- Esa, A. H. M. A. D., Padil, S. U. H. A. I. L. I., & Selamat, A. S. R. I. (2013). Kemahiran Insaniah dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran pada Program Kejuruteraan di Politeknik Malaysia. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(2).
- Gani, A. W. I., Siarap, K., & Mustafa, H. (2006). Penggunaan komputer dalam pengajaran-pembelajaran dalam kalangan guru sekolah menengah: Satu kajian kes di Pulau Pinang. *Kajian Malaysia*, 24(1&2), 203-225
- Ghani, A., Ruddin, M., Saad, M., Shamsuri, M., Hashim, R., Ismail, A. F., & Abu Bakar, A. (2003). PENINGKATAN PATRIOTISME DI KALANGAN BELIA/PELAJAR IPTA: KAJIAN KES KUTKM.
- Gillham, B. (2010). *Developing a Questionnaire*. 2nd ed. New York: British Library Cataloguing in Publication Data.
- Hadi, A., Yusop, M., Mohd Yunos, J., & Kaprawi, N. (2006). Penguasaan pengetahuan pembelajaran sepanjang hayat dan celik komputer di kalangan pelatih-pelatih pusat latihan kemahiran sebagai persediaan untuk menjadi pekerja berpengetahuan (K-Worker) di organisasi industry.
- Hamid, M. A. A. (2001). Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif. *Skudai: UTM*.
- Hamid, M. A. A. (2004). Kreativiti Konsep Teori & Praktis. *Malaysia, Cetak Ratu Sdn Bhd Bersandarkan Teknologi di KUKTEM–Satu Pemangkin Kepada Pelaksanaan Soft Skills. Malaysia*.
- Hancock, B. (2002). *An Introduction to Qualitative Research*. Division of General Practice University of Nottingham.
- Hawa, S., & Idris, M. (2009). *Kecenderungan keusahawanan di kalangan pelajar bidang kejuruteraan di Institusi Pengajian Tinggi Awam di kawasan utara semenanjung Malaysia* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia)
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*.

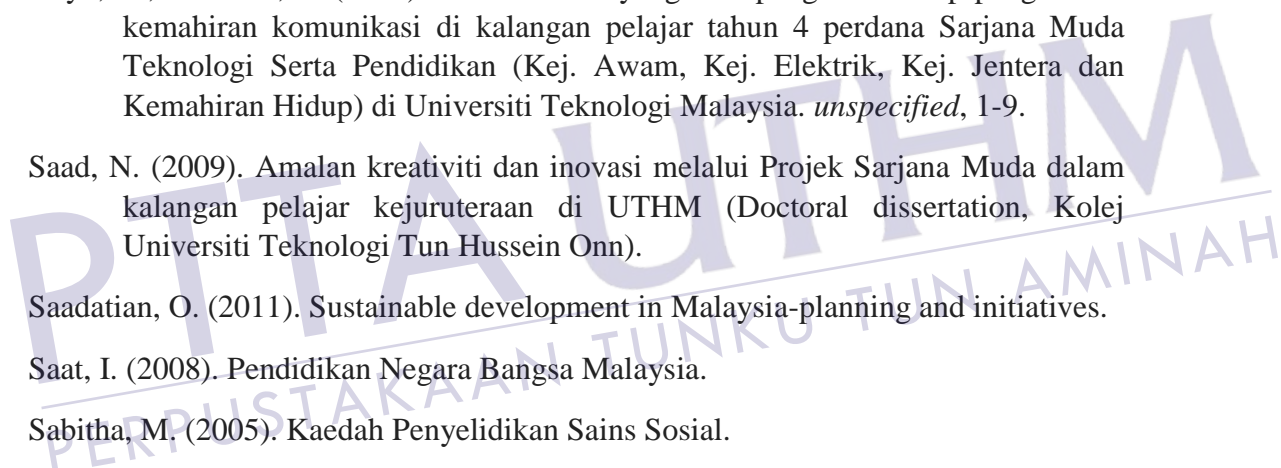
- Huang, C. (2005). Dimensions of Taiwanese/Chinese Identity and National Identity in Taiwan A Latent Class Analysis. *Journal of Asian and African Studies*, 40(1-2), 51-70.
- Ibrahim, A. (2004). Penyelidikan kualitatif: Satu pengenalan ringkas. PROFES.
- Ibrahim, I. (2010). *Gagasan 1Malaysia, peradaban dan identiti bangsa: pendekatan hadhari*. Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Idris, H., Safie, M., Sikor, H., Ariff, M., Zahara, S., & Mustafa, M. Z. (2008). Komunikasi interpersonal dalam pengajaran di kalangan guru-guru teknikal Sekolah Menengah Teknik di negeri Melaka.
- Idris, R., Ariffin, S. R., & Mohd Ishak, N. (2009). Pengaruh kemahiran generik dalam kemahiran pemikiran kritikal, penyelesaian masalah dan komunikasi pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). *Malaysian Journal of Learning & Instruction*, 6, 103-38.
- Idris, N. (2010). Penyelidikan Dalam Pendidikan. Kuala Lumpur: McGraw-Hill.
- Idrus, H., Salleh, R., & Abdullah, M. R. T. L. (2011). Oral communication ability in English: An essential skill for engineering graduates. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 26(1), 107-123.
- Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi*, 63(2).
- Ismail, M. H. (2012). Kajian Mengenai Kebolehpasaran Siswazah di Malaysia: Tinjauan dari Perspektif Majikan. *Prosiding PERKEM VII, Jld,2(2010)*, 906-913.
- Ismail, Z. I., & Hamzah, R. (2012). *Pendekatan Pengajaran Pensyarah Jptk Dalam mendorong Menjana Pemikiran Kreatif Dan Inovatif dikalangan Pelajar*(Doctoral dissertation, Universiti Teknologi Malaysia).
- Judge, S. K., Osman, K., & Yasin, S. F. (2010). Kesan Pembelajaran Berasaskan Masalah Berasaskan TMK ke atas Pencapaian, Sikap, Kemahiran Komunikasi dan Menyelesaikan Masalah pelajar dalam Mata pelajaran Biologi. In *Prosiding Seminar Penyelidikan Siswazah. Universiti Kebangsaan Malaysia*.
- Junoh, H. (2011). *Faktor keruntuhan akhlak remaja Islam luar bandar di Daerah Kota Tinggi, Johor* (Doctoral dissertation, Universiti Malaya).
- Kementerian Pelajaran Malaysia, (2011). Bahagian Pendidikan Teknik Dan Vokasional.
- Koch, E. (2003). Knowledge management and organizational learning: A reader.
- Koh chee kiat (2000). *Mengatasi Masalah Komunikasi Dengan Pelajar Sains*. SMK Kerian.

- Konting, M. M., & Kasa, Z. (2007). Penerapan hasil pembelajaran dan kemahiran insaniah dalam kurikulum pengajian tinggi.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educ Psychol Meas.*
- Landell, K. (1997). *Management By Menu*. London: Wiley and Sons Inc
- Lebar, O. (2006). *Penyelidikan kualitatif: Pengenalan kepada teori dan metod*. Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Loose. (2001). Experience-Based Training for Malaysia: Private-Sector's Involvement in Training K-Workers. *Journal of Technical Education*, Vol. 3, No.1, 14 – 22.
- Madar, A. R., Aziz, A., Afzan, M., Razzaq, A., Rasid, A., Mustafa, M. Z., & Buntat, Y. (2008). Kemahiran employability bagi memenuhi keperluan industri.
- Mahadi, A. H. (2005). Semangat Patriotisme generasi muda melalaui program latihan khidmat negara (PLKN).
- Malaysia, K. P. (2001). Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat dan Misi.
- Malaysia, K. P. T. (2006). Modul pembangunan kemahiran insaniah (soft skills) untuk Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. *Serdang: Universiti Putra Malaysia*, 1-52.
- Mansor, Z. (2008). *Pelaksanaan dan penilaian kemahiran insaniah dalam mata pelajaran kokurikulum di UTHM* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Marican, S. (2006). *Penyelidikan sains sosial: Pendekatan pragmatik*. Edusystem.
- Marohaini, Y. (2004). *Penyelidikan kualitatif: Pengalaman kerja lapangan kajian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Masri, S. (2005). *Kaedah penyelidikan dan panduan penulisan: esei, proposal, tesis*. Utusan Publications.
- Mohd Majid. (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Merriam, S. B. (2001). *Qualitative Research and Case Study Application in Education*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- Mohd Majid, K. (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- Musa, M., & Esa, A. (2011). Tahap penguasaan kemahiran generik dalam kalangan pelajar tahun akhir Diploma Kejuruteraan Elektrik serta Pendidikan, UTHM. *Journal of Techno-Social*, 1(1).
- Muslim, N., & Alias, J. (2004). Patriotisme: Konsep dan pelaksanaannya di Malaysia.
- Mustari (2010). Perencanaan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan yang Sesuai Relevan dengan Dunia Kerja. *Wacana Indonesia*, vol. 1 no. 2, 89-97.



- Mustapha, R., Huasain, M. Y., Mokhtar, S. B., Bakar, E. A., & Safian, M. A. (2011). Kemahiran employability dari perpektif pelajar kejuruteraan. *Persidangan Kebangsaan Penyelidikan dan Inovasi dalam Pendidikan dan Latihan Teknik dan Vokasional (CIE-TVT 2011)*, 16-17.
- Nasharudin, N., & Harun, H. (2010). Aspirasi kerjaya keusahawanan dalam kalangan pelajar Institusi Pengajian Tinggi Awam. *Malaysian Journal of Education (0126-6020)*, 35(1).
- Nasir, M., & Nabil, A. (2012). *Kajian jurang kemahiran bukan teknikal antara penguasaan pekerja mahir sektor elektronik dan kehendak majikan* (Doctoral dissertation, Universiti Teknologi Malaysia, Faculty of Education).
- Nawang, W. M. Z. W., & Ramli, N. N. (2009). Nilai, sikap dan amalan pegawai kanan institut pengajian tinggi terhadap program pembangunan usahawan siswa. *Jurnal Kemanusiaan*, 14.
- Neuman, W. L. (2005). *Social research methods: Quantitative and qualitative approaches* (Vol. 13). Boston: Allyn and Bacon.
- Nor Suhaila, C. P., Junaini, K., Suzana, S., & Suhaidah, S. (2012). Makna tanpa kata-kata: peranan bahasa badan dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.
- Osman, M. T. (2004). *Globalisasi, patriotisme, dan isu-isu kemasyarakatan*. Penerbit Universiti Malaya.
- Othman, A. B. (2005). The National Dual Training System: An Alternative Mode of Training for Producing K-Workers in Malaysia. *Human Resource Development: Practices and Directions for a Developed Malaysia*. University Putra Malaysia Press Serdang, 3-8.
- Othman, M. I. (2006). *Menangani disiplin di sekolah*. Utusan Publications.
- Othman, L. (2009). Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Metod. *Tanjong Malim, Perak: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)*.
- Othman, M. (2012). *Tahap kompetensi pelajar melaksanakan kerja amamli berpanduan Domain Psikomotor Simpson* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia)
- Othman, M. Y., Dakir, J., Samian, A. L., Hasim, M. S., Awal, N. A. M., Yahya, S. A., & Bakar, M. A. (2012). Jati diri kebangsaan dalam kalangan pelajar Institusi Pengajian Tinggi. *Jurnal Hadhari*, 67-78.
- Padil, S., & Esa, A. (2011). Aplikasi kemahiran insaniah dalam kurikulum program kejuruteraan di politeknik.
- Phang, J. (2001). Stage model for knowledge management. In System Sciences, 2001. Proceedings of the 34th Annual Hawaii International Conference On (pp. 10-pp). IEEE.

- Piaw, C. Y. (2006). Kaedah dan statistik penyelidikan. *Asas statistik penyelidikan. Malaysia: McGraw-Hill Sdn Bhd.*
- Pua, P. K. (2014). *Tahap kemahiran insaniah dalam kalangan pelajar kejuruteraan tahun akhir di Politeknik KPM* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Quek, A. H. (2005). Learning for the workplace: a case study in graduate employees' generic competencies. *Journal of workplace learning*, 17(4), 231-242.
- Rashid, A. R. A. (2001). Perubahan paradigma nilai: ke arah transformasi sosial dan pembentukan Malaysia baru.
- Rashid, A. R. A. (2001). Cabaran profesionalisme perguruan dalam era k-ekonomi. *Issues in Education*, 24, 53-72.
- Rosleh, I. (2010). Tranformasi PTV ke arah melahirkan modal insan kelas pertama. *edupress 2010*
- Royo, A., & Muda, S. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi tahap penguasaan kemahiran komunikasi di kalangan pelajar tahun 4 perdana Sarjana Muda Teknologi Serta Pendidikan (Kej. Awam, Kej. Elektrik, Kej. Jentera dan Kemahiran Hidup) di Universiti Teknologi Malaysia. *unspecified*, 1-9.
- Saad, N. (2009). Amalan kreativiti dan inovasi melalui Projek Sarjana Muda dalam kalangan pelajar kejuruteraan di UTHM (Doctoral dissertation, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn).
- Saadatian, O. (2011). Sustainable development in Malaysia-planning and initiatives.
- Saat, I. (2008). Pendidikan Negara Bangsa Malaysia.
- Sabitha, M. (2005). Kaedah Penyelidikan Sains Sosial.
- Sahari, J., Ihsan, A. K. A. M., Abdullah, S., Abdullah, S., Omar, M. Z., Wahab, D. A., & Mohamad, N. (2009). Kreativiti pelajar dalam penyelesaian masalah–kes reka bentuk kejuruteraan mekanik. In *Seminar Pendidikan Kejurutera dan Alam Bina, Kongres Pengajaran dan Pembelajaran UKM* (pp. 96-101).
- Said, M. M. M., & Yunos, N. (2008). Peranan guru dalam memupuk kreativiti pelajar. *MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 9, 57-71.
- Saludin, M. N., Othman, N. A., & Mahmud, N. A. (2006). Sumbangan k-ekonomi dan k-worker dalam pembelajaran sepanjang hayat.
- Sang, M. S. (2010). Penyelidikan dalam Pendidikan, Perancangan dan Pelaksanaan Penyelidikan Tindakan. *Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.*
- Saodah Wok, Narimah Ismail dan Mohd Yusof Hussain (2003). *Teori-teori Komunikasi*. Kuala Lumpur: PTS Publication & Distribution Sdn.Bhd
- Schneckenberg, D. (2009). Web 2.0 and the empowerment of the knowledge worker. *Journal of knowledge management*, 13(6), 509-520.



- Sekaran, U. (1992). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*, 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc
- Shanizan Herman, M. R., Mohammad Zukuwwan, Z. A., Mazlan, M. S., & Asif Zamri, Z. (2012). Model simulasi di dalam permainan board game: satu pendekatan pembelajaran inovatif di IPTA.
- Suhadi, N. (1999). *Tahap Penggunaan Komputer dalam Proses Penghasilan Bahan Pengajaran-Satu Tinjauan di Sekolah Menengah Daerah Hulu Langat* (Doctoral dissertation, Universiti Putra Malaysia)
- Turner, M. I. (2000). *The role of higher education in workforce preparation: an assessment of the workplace skills desired by employers and perceived by graduates* (Doctoral dissertation, Georgia State University).
- Wahab, A., & Al-Amin, M. H. (2013). *Penerapan kemahiran keusahawanan dalam kalangan pelajar bidang kejuruteraan mekanikal di UTHM* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia).
- Wan, M. Z. M. N. (1993). *Wawasan pendidikan: Agenda pengisian*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Warman, S., Roddin, R., Esa, A., Awang, H., Mohamed, M., & Ab Rahman, A. (2010). Penerapan kemahiran keusahawanan dalam kalangan pelajar di politeknik.
- Yahaya, A. (2006). *Menguasai penyelidikan dalam pendidikan: teori, analisis & interpretasi data*. PTS Professional.
- Yin, R. K. (2013). *Case study research: Design and methods*. Sage publications.
- Yusof, A. A. (2003). *Komunikasi untuk pengurus*. Utusan Publications & Distributors.
- Yusof, A. S. B., (2003). Pemupukan semangat patriotisme di kalangan pelajar sekolah menengah menerusi pengajaran dan pembelajaran sejarah-satu kajian kes tingkatan dua (Doctoral dissertation, Universiti Pendidikan Sultan Idris)
- Zuhari, A., Zubaidah, S., & Ab Rahman, A. (2009). Technology task pelajar kolej komuniti luar bandar.



PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH